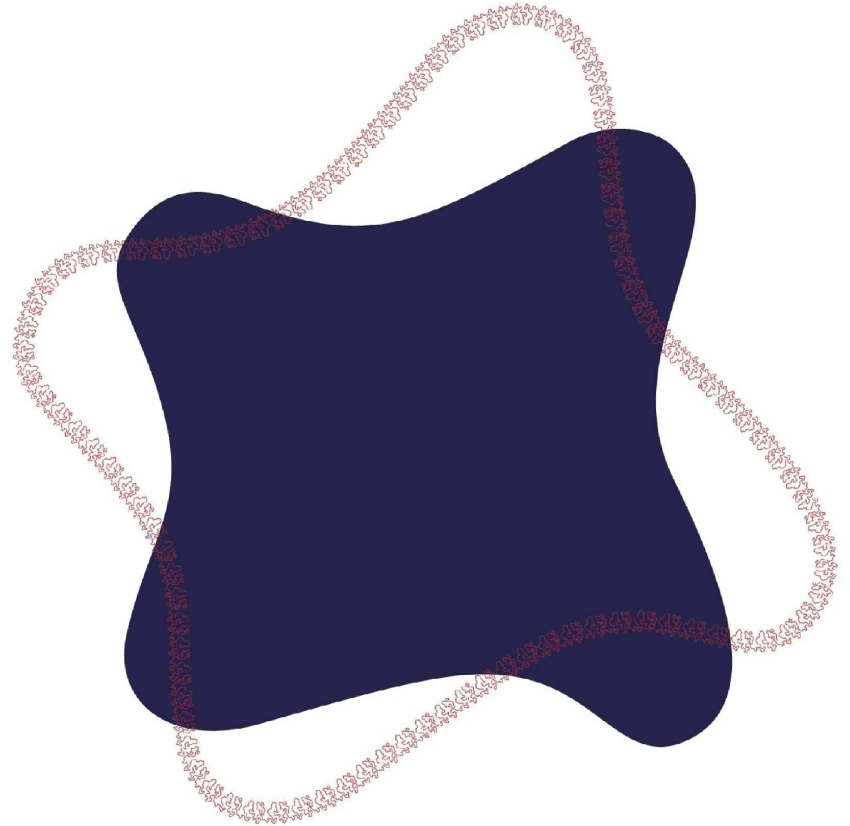


# ROVANIEMI

Osallisuus ja viestintä osana  
selvitystyötä Kaukon koulun jatkosta

## Esityksen sisältö

- Johdanto
- Tiedotus ja tilaisuudet
- Koonti verkkokyselystä
- Koonti oppilaiden keskustelutilaisuuksista
- Koonti asukastilaisuudesta



## Johdanto

- Osana selvitystyötä rovaniemeläisillä oli mahdollisuus vaikuttaa ja tuoda esiin heidän näkökulmastaan olennaiset asiat koulun toiminnan jatkoon liittyen.
- Aukkaat pystyivät osallistumaan monikanavaisesti: verkossa (verkkokysely) sekä paikan päällä asukastilaisuudessa. Asukastilaisuudessa käyty keskustelu nauhoitettiin.
- Oppilaat osallistuivat tilaisuuksiin koulupäivän aikana. Oppilaille järjestettiin kaksi erillistä tilaisuutta: ikätasoisesti eriytetty tarinallinen tilaisuus sekä kaikille yhteinen keskustelutilaisuus, jossa vastattiin oppilaiden kysymyksiin ja kommentteihin.
- Tähän esitykseen on koottu olennaisimmat nostot kaikista osallisuustilaisuuksista.

## Tiedotus ja tilaisuudet

Tiedotus selvitystyön käynnistymisestä, tilaisuuksista sekä kyselystä

- Kaupungin nettisivut, mediatiedote [14.3.](#), [18.3.](#), [6.8.](#)
- Wilma 6.8.
- Asukasyhdistys 7.8. (sähköpostitse)
- Rovaniemen kylät [9.8.](#)
- Tapahtumakalenteri: [verkkokysely](#) ja [asukastilaisuus](#)
- Sosiaalinen media: [18.3.](#), [7.8.](#), [26.8.](#), [26.8.](#)

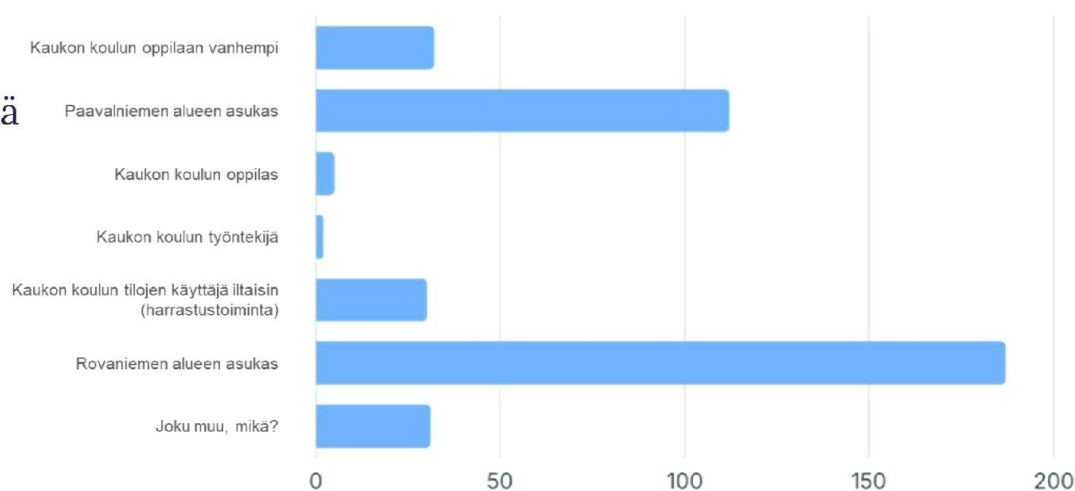
Tilaisuudet

- Keskustelutilaisuus koulun henkilöstön kanssa 6.8.
- Keskustelutilaisuudet oppilaiden kanssa 20.8.
- Verkkokysely 6.-29.8.
- Asukastilaisuus 28.8.
- Keskustelutilaisuus oppilaiden kanssa 5.9.

# Koonti verkkokyselystä

## Kyselyn taustatiedot

- Kysely oli auki 6.-29.8.
- Kaupunki viesti kyselystä mediatiedotteella, Wilmassa, sähköpostitse asukasyhdistykselle sekä kaupungin nettisivuilla ja sosiaalisen median kanavissa.
- Vastaajia yhteensä 329
- 112 vastaajaa alueen asukkaita (34 % vastaajista)
- 32 vastaajista koulun oppilaiden huoltajia (9,7% vastaajista)
- Muita vastaajia esimerkiksi alueen entiset asukkaat, koulun entiset oppilaat sekä tulevien koululaisten vanhemmat ja isovanhemmat



# Nostoja kyselystä

- Vastauksissa korostuvat erityisesti koulumatkat, luokkakoot sekä lasten sosiaaliset suhteet
- Koulun lakkauttamisella koetaan olevan kielteisiä vaikutuksia erityisesti edellä mainittuihin
- Koulun toiminnan jatkamisella puolestaan koetaan olevan myönteisiä vaikutuksia erityisesti edellä mainittuihin
- Koulun lakkauttamisella nähdään myönteisiä vaikutuksia erityisesti kustannusten osalta (56 % vastaajista)
- Luokkakokojen, koulumatkojen sekä lasten sosiaalisten suhteiden ohella vastaajat näkevät, että huomiota tulisi kiinnittää erityisesti asuinalueen tulevaisuuteen sekä oppimisen tukeen liittyviin kysymyksiin

## Mihin erityisesti tulisi kiinnittää huomiota?

Koulumatkat (63 % vastaajista)

- Huolena koulumatkojen pituus ja koulupäivien pidentyminen matka-ajan vuoksi
- Koulumatkojen turvallisuus: suojatiet, turvalliset tienylityspaikat
- Koulukuljetusoppilaiden arkiliikunnan mahdollisuuksien heikkeneminen

Asuinalueen tulevaisuus (55 %)

- Koulu oleellinen alueen vetovoiman kannalta; koulu tukee kylän toimintaa ja harrastusmahdollisuuksia
- Kasvava alue, johon on kaavoitettu paljon uutta asutusta

Luokkakoot (54 %)

- Pienet luokkakoot nähdään hyvänä asiana oppimisen, yksilöllisen opetuksen sekä työrauhan kannalta, auttavat myös erityistä tukea tarvitsevia oppilaita

## Mihin erityisesti tulisi kiinnittää huomiota?

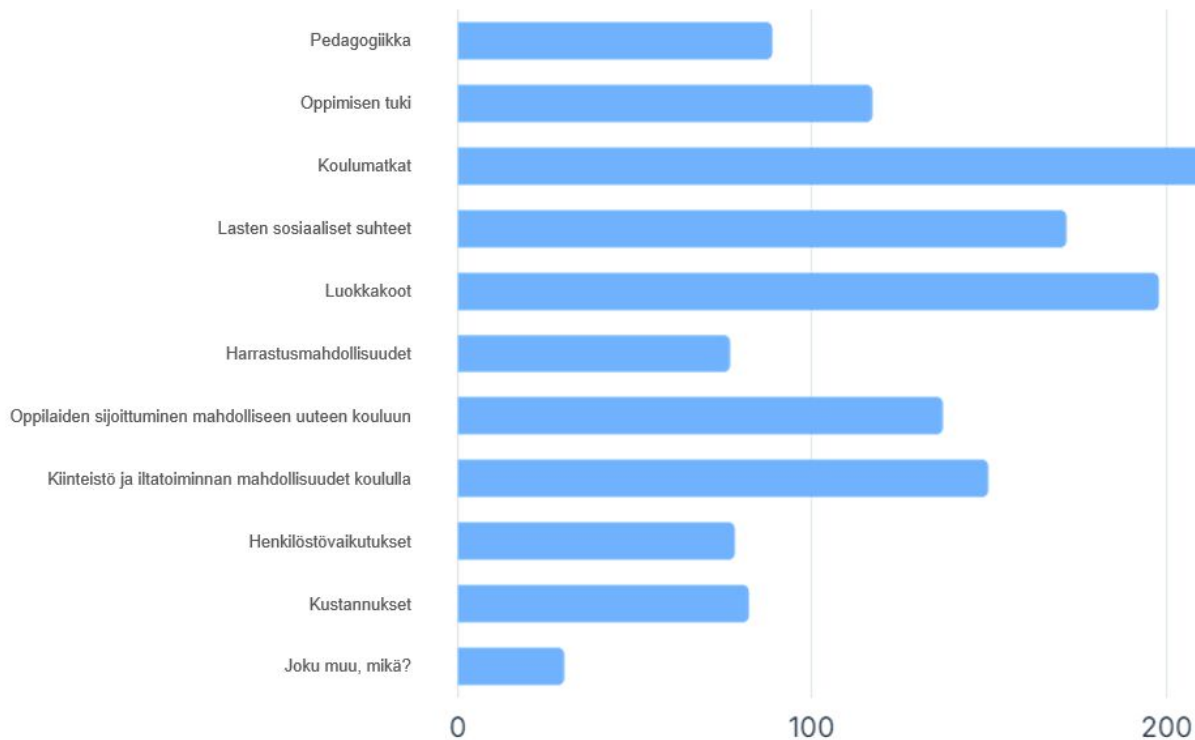
Lasten sosiaaliset suhteet (53 %)

- Pieni koulu mahdollistaa joukkoon kuulumisen ja yhteisöllisen me-hengen
- Isommassa koulussa mahdollisuus saada enemmän ystäviä

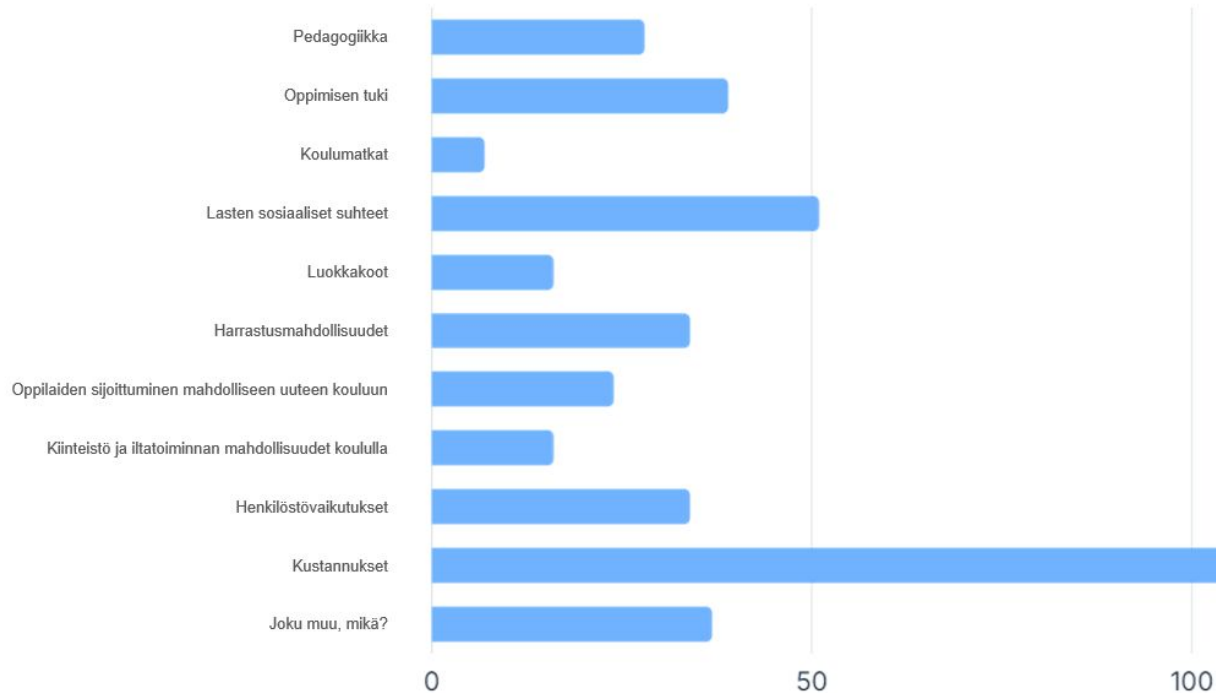
Oppimisen tuki (33 %)

- Pienemmässä koulussa pienemmät luokkakoot, yksilöllinen tuki, kuulluksi tuleminen ja ongelmien huomaaminen ajoissa tukevat oppimista
- Isossa koulussa on paremmat erityisopetuksen resurssit ja monipuolisemmin tuen mahdollisuuksia.

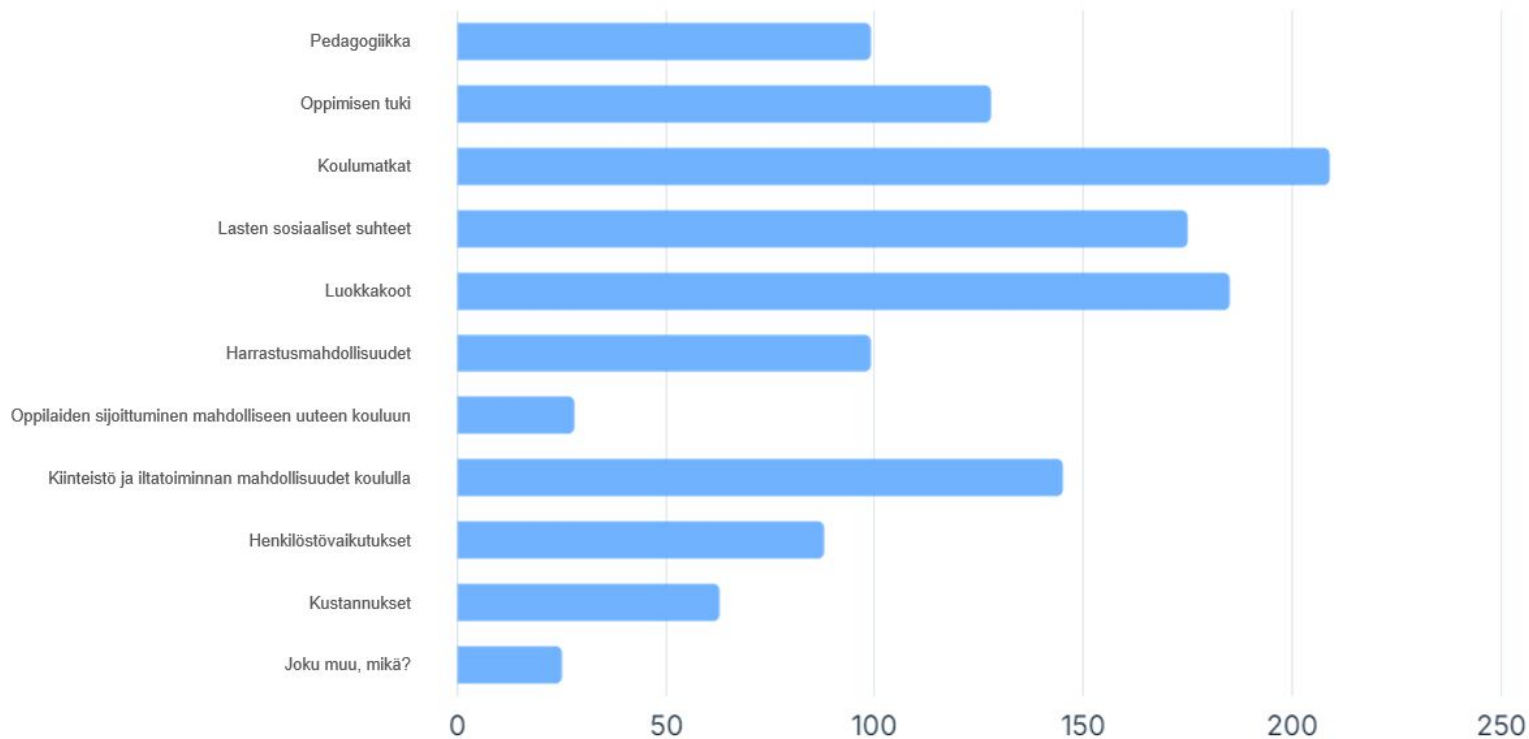
## Koulun lakkauttamisen kielteiset vaikutukset



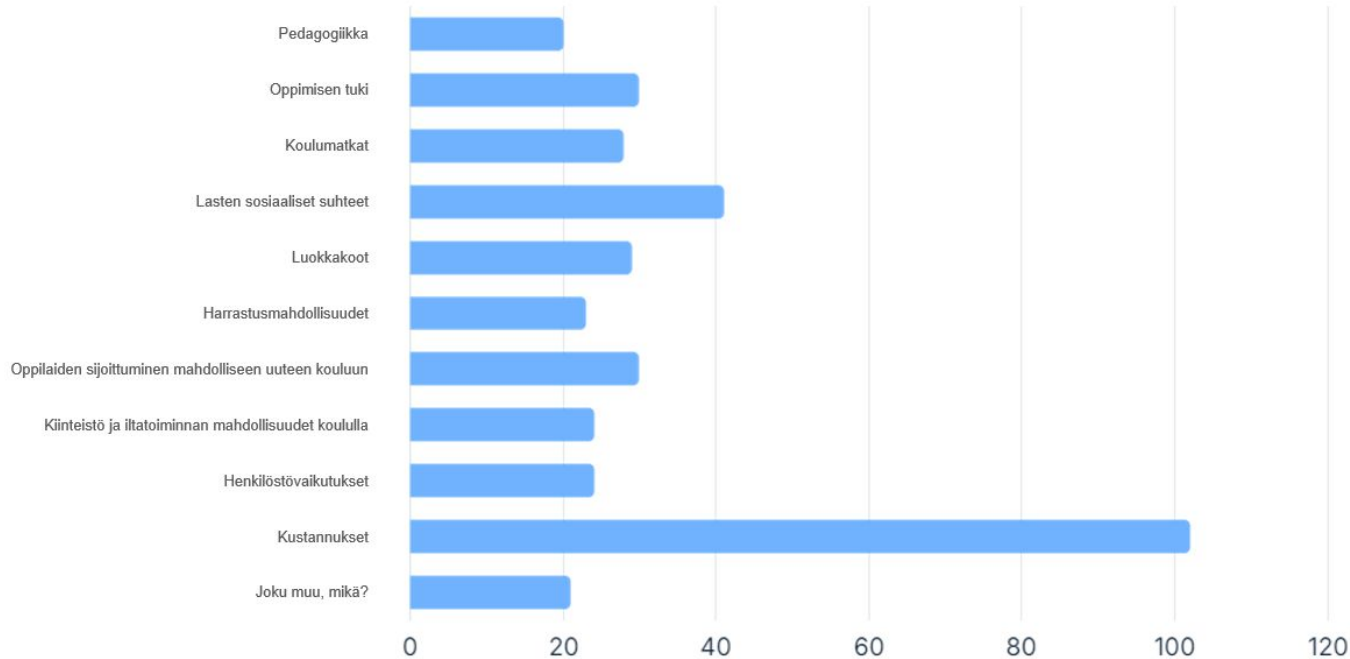
## Koulun lakkauttamisen myönteiset vaikutukset



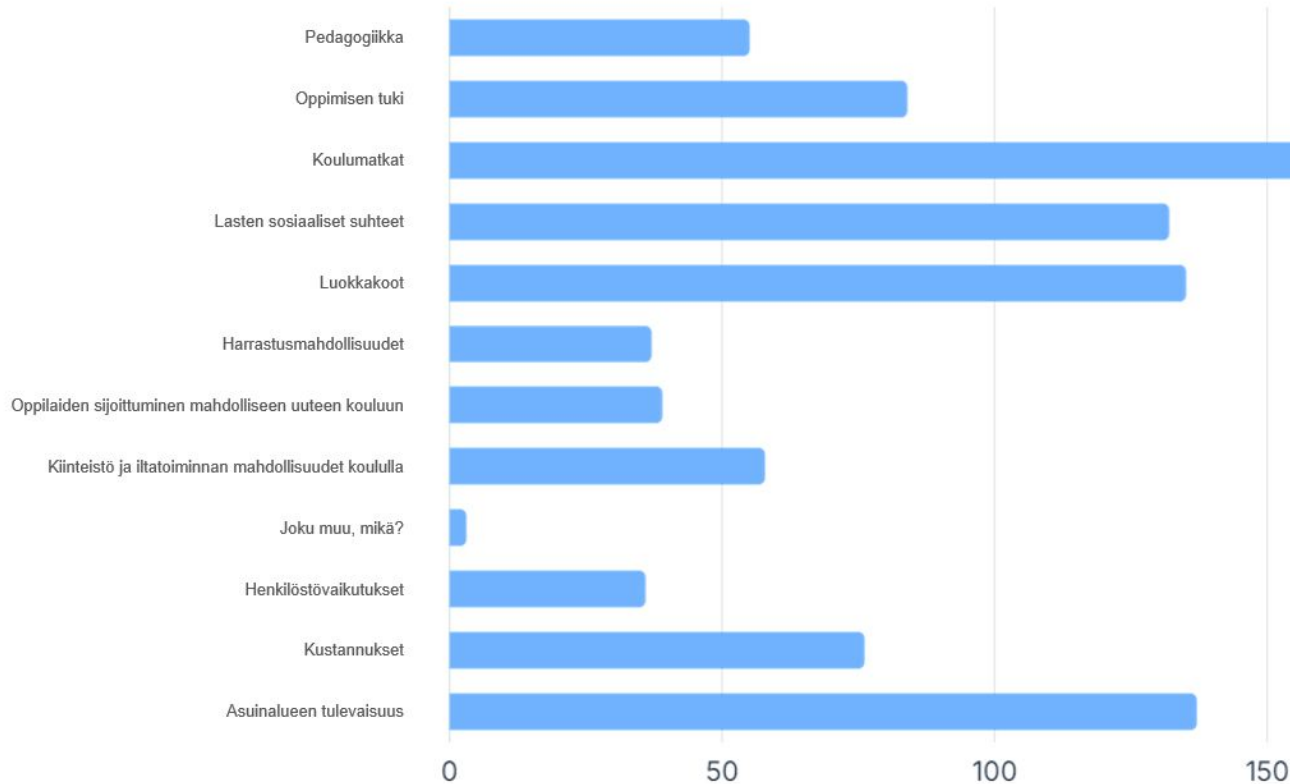
## Koulun jatkumisen myönteiset vaikutukset



## Koulun jatkumisen kielteiset vaikutukset



## Näihin tulisi kiinnittää erityisesti huomiota, kun koulun jatkoa pohditaan



# Koonti oppilaiden tilaisuuksista

## Taustatietoa

- Kukin oppilas pääsi osallistumaan kahteen eri tilaisuuteen, joka koski koulun jatkoa.
- Ensimmäinen tilaisuus oli tarinallinen keskustelutilaisuus, jossa oppilaat pääsivät kuvaamaan unelmiensa koulupäivän. Tilaisuuden tavoitteena oli kartoittaa, mitä lapset pitävät tärkeänä koulupäivässä ja mikä voisi aiheuttaa pelkoa tai jännitystä. Tilaisuus järjestettiin erikseen 1.–2.-luokkalaisille sekä 3.–6.-luokkalaisille. Opettajat ja koulunkäynninohjaaja tukivat tilaisuuksien kulkua. Keskustelua kuvitettiin samanaikaisesti, jolloin oppilaat pystyivät seuraamaan sitä.
- Toisessa tilaisuudessa oppilaat saivat esittää kysymyksiä ja kommentteja koulun jatkokon liittyen. Kysymyksiin vastasi kaupungin koulupalveluiden edustaja. Oppilaat olivat valmistautuneet tilaisuuteen opettajien kanssa kirjoittamalla etukäteen kysymyksiä ja ajatuksia ylös.

## Keskustelutilaisuus

- Oppilaita kiinnosti erityisesti koulun lakkauttamisen syyt sekä mihin kouluun he siirtyisivät, mikäli Kaukon koulu lakkautettaisiin
- Lisäksi heitä kiinnosti, siirtyisivätkö he kaikki samaan kouluun, miten koulukyydit järjestettäisiin, kauanko koulubussi odottaisi, kuinka pitkiä oppitunnit ja koulupäivät olisivat ja pääsisivätkö he samalle luokalle nykyisten luokkakavereiden kanssa
- Kysymyksiä herätti myös se, mitä koulurakennukselle ja sen pihalle tapahtuisi, jos koulu lakkautettaisiin; oppilaat korostivat Kaukon koulun ison ja monipuolisen pihan merkitystä
- Oppilaat korostivat nykyisen koulun rauhallisuutta sekä yhteishenkeä
- Osaa oppilaista kiinnosti Ounasvaaran urheilumahdollisuudet, kuten yläkouluakatemia

## Keskustelutilaisuus

- Osa oppilaista ilmaisi suoraan, ettei halua koulua lakkautettavan; osa puolestaan ilmaisi suoraan, että he haluaisivat mieluummin isompaan kouluun
- Suurin osa oppilaista ilmaisi, että heillä on jo kavereita tai sisaruksia Ounasvaaran koululla
- Koulun mahdollisessa muutoksessa oppilaita jännittäisi se, että he ovat tottuneita pienempään kouluun ja se, tuleeko kavereita samalle luokalle
- Koulun mahdollisessa muutoksessa oppilaiden mielestä kivaa olisi se, että siellä olisi jo kavereita ja osalle tuttuja opettajia

## Unelmien koulupäivä

- Sekä nuorempien että vanhempien oppilaiden ryhmissä korostuivat kavereiden, auttavien aikuisten sekä rauhallisuuden merkitys
- Välitunnilta toivotaan aktiivisuutta, leikkimistä ja kavereiden kanssa olemista
- Oppimisen kannalta olennaiseksi nähtiin, että opettaja ja luokkakaverit auttavat ja että luokkatilassa on rauhallista ja hiljaista
- Koulusta turvallisen tekee se, että on kavereita, saa olla myös yksin ja ympärillä on huolehtivia aikuisia

### 3.-6.-luokkalaisten unelmien koulupäivä kuvana



# 1.-2.-luokkalaisten unelmien koulupäivä kuvana



# Koonti asukastilaisuudesta

# Nostoja asukastilaisuudesta

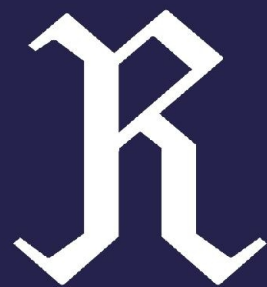
- Oppilasmäärä ja oppilasennusteet
  - Alueella paljon alle kouluikäisiä lapsia
  - Kuinka usein oppilasennusteet päivitetään?
  - Miten vuoden 2018 oppilasennuste on toteutunut?
- Oppilaaksiottoalue
  - Miksi oppilaaksiottoaluetta ei voi laajentaa, jotta henkilökunnan laskennallista hyötysuhdetta saataisiin parannettua ja helpotettaisiin ruuhkaa toisessa koulussa?
  - Ovatko tilastot vuosittain vertailukelpoisia, mikäli oppilaaksiottoalueen rajat muuttuvat?
- Kiinteistön hyödyntäminen
  - Mikäli koulu lakkautetaan, kiinteistö pitäisi myydä ja saada sitä kautta kaupungille lisää tuloja

# Nostoja asukastilaisuudesta

- Kaavoitus ja alueen tulevaisuus
  - Kaavoitettu myös uusia asuinalueita - onko tämä otettu huomioon koulun jatkoa mietittäessä?
  - Myös siltaa Paavalniemeen kaavailtu - voisiko koulun jatkoa mieltä vasta, kun silta tulee?
  - Mikäli alue kasvaa kaavaillusti, koulu ei pysty palvelemaan oppilasmäärää eli se ei tue alueen kasvua; myöskään Ounasvaara tai Ounasrinne ei pysty vastaanottamaan oppilasmäärää; toivottavasti kaupungin kaavoitus ottaa tämän huomioon, kouluratkaisun osalta täytyisi olla suunnitelma
- Oppimisen tuki
  - Pieni koulu on hyvä erityislapsille, opetusta on mahdollista yksilöllistää
  - Kaukon koulussa toimitaan koko ajan pienryhmissä - luultavasti tuen tarve kasvaa, jos siirrytään isompiin luokkiin. Onko tämä huomioitu säästölaskelmissa? Tuleeko henkilöstökuluissa oikeasti säästöä?

# Nostoja asukastilaisuudesta

- Koulun iltakäyttö ja sen merkitys kyläyhteisölle
  - Kyläyhdistyksen, metsästysseuran, yksityisten tiekuntien kokoukset pidetään koululla
  - Koululla erilaisia tapahtumia, kyläyhdistyksellä oma tila
  - Mikäli koulurakennus myydään, kylä menettäisi samalla lähiliikuntapaikan
  - Koululla merkittävä rooli kyläyhteisön kannalta
  - Paikalliset seurat voisivat hyödyntää koulun liikuntatiloja paljon enemmän
- Päätöksenteko
  - Mitä asioita päätöksenteossa huomioidaan? Mitkä ovat kriteerit? Kuinka paljon henkilöstön ja alueen asukkaiden tahtotilaa huomioidaan?
- Koulun hyviä puolia
  - Koulussa erittäin hyvät tilat ja yhteistyö koulun ja kodin välillä toimii hyvin



ROVANIEMI